



Une première en France !

Formation intensive Thérapie par le Jeu Non Directive et Thérapie filiale *

Dr Virginia Ryan, C Psychol, MBAPT

*Child and Adolescent Psychologist, Play Therapist/Supervisor, Certified Filial Therapist/Supervisor
thérapeute du Jeu et thérapeute familiale/formatrice/superviseur reconnue internationalement.*

Traduction simultanée (français-anglais/anglais-français) par Alexandra Rose

PUBLIC : Psychothérapeutes et psychopraticiens travaillant déjà avec des enfants et leur famille. Ils devront avoir accès lors de la formation à au moins 6 cas cliniques qui semblent appropriés pour la pratique de la Thérapie par le Jeu.

Apprendre et pratiquer la Thérapie Non Directive par le Jeu

Cet apprentissage à la pratique de la Thérapie Non Directive par le Jeu (souvent appelée Thérapie par le Jeu centrée sur l'enfant) s'appuie sur la vaste formation et l'expérience clinique de Virginia en Thérapie par le Jeu. Virginia Ryan expliquera et modélisera les compétences de base de la pratique non directive/centrée sur l'enfant. Un manuel de formation (en anglais) sera fourni aux participants.

Jour 1 : Introduction à la Thérapie Non Directive par le Jeu (NDPT)

La journée commence par un aperçu de la Thérapie par le Jeu, et en particulier de la Thérapie par le Jeu Non directive/Centree sur l'enfant, une méthode de travail avec les enfants et leurs familles. Le NDPT permet aux enfants de trouver leurs propres solutions émotionnelles créatives à leurs problèmes, tandis que les thérapeutes les accompagnent et établissent des limites appropriées. Les progrès récents de la pratique, de la recherche et de la théorie seront présentés, l'accent étant mis sur le développement de relations thérapeutiques dans une perspective d'attachement. Des illustrations vidéo seront utilisées et les participants auront l'occasion de faire l'expérience du Jeu comme moyen thérapeutique.

Jour 2 : Jeu, déroulement typique/atypique et Thérapie par le Jeu.

Les caractéristiques génériques du jeu et le déroulement du jeu imaginaire permettront aux thérapeutes d'utiliser le jeu pour aider les enfants qui ont besoin d'aide supplémentaire à jouer ; par exemple les enfants qui ont été maltraités, les enfants autistes, les enfants traumatisés etc. L'utilisation du NDPT avec les enfants plus âgés et les adolescents sera également **abordée**. Ces questions seront illustrées à l'aide de la théorie du développement émotionnel d'Erikson.

Jour 3 : Développement des compétences I.

Après avoir examiné dans quelles situations familiales et avec quels enfants les interventions de Thérapie par le Jeu sont adaptées, **nous explorerons et mettrons** en pratique les capacités d'empathie, d'établissement de relations, de structuration, de suivi des enfants et de participation à des séquences de jeu du NDPT.

Jour 4 : Développement des compétences II et généralisation de la pratique.

Des compétences plus complexes comme l'établissement de limites et la participation à des jeux de rôle seront discutées et mises en pratique. Les points suivants « répondre aux souhaits et aux sentiments, mettre de côté les besoins des thérapeutes » seront abordés. De plus, **nous explorerons** des défis de pratique, comme le travail avec des enfants silencieux et le travail avec des enfants et des adolescents agressifs. **Nous prendrons** le temps d'explorer comment les compétences en thérapie par le jeu peuvent être appliquées dans la pratique des participants

*** La formation complète se fait en 2 cursus**

1 -Thérapie Non Directive par le Jeu (2019- 2020)

2 -Thérapie Filiale (Thérapie familiale par le jeu, centrée sur l'enfant) (2020- 2021)

La validation de la formation "Thérapie par le Jeu" conditionne l'accès à la formation à la Thérapie Filiale.

Site d'IFRE : www.ifre.info

Site de Virginia Ryan : www.playandfilialtherapy.co.uk